# Datu pertsonalak:

OHARRA: Inkestaren datu guztiak konfidentzialak izango dira.

OHARRA: Inkesta hau betetzeko zailtasunak (irakur-idazteko gaitasuna, ikusmena, hizkuntza, etab.) gainditzeko laguntza badago.

|  |
| --- |
| Adina: |
| Generoa: |

# 1) Prozesuaren diseinuaren zuzentasuna

## Marko argia eta inpartziala

1. Deskribatu ezazu zure hitzetan, mesedez, zure eta beste parte-hartzaileen zeregina.

|  |
| --- |
|  |

1. Deliberazio-prozesuaren emaitza (gomendioen kalitatea, adibidez) bat al dator hasierako gonbita jaso zenuenean prozesu honi buruz egin zenuen ideiarekin? Azaldu, mesedez.

|  |
| --- |
|  |

1. Zure zereginak gomendioak egiteko orduan aukera desberdinak kontuan hartzen lagundu badizu, zein neurritan izan da? Erantzun, mesedez, 0tik 10era: 0k esan nahi du “aukera-sorta oso txikia” eman dizula zereginak, 5ek “zuzena” izan dela eta 10ek “oso handia”.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

## Diseinu egokia

1. Prozesuaren iraupena egokia izan dela uste al duzu?
	1. Bai
	2. Ez, denbora gutxi izan dela uste dut
	3. Ez, prozesua luzeegia izan dela uste dut
	4. Ez nago ziur
2. Prozesuak denbora gehiago behar zuela uste baduzu, zenbat denbora gehiago beharko litzatekeela uste duzu?
	1. Pixka bat gehiago baino ez – egun erdi bat edo gutxiago
	2. Gutxienez egun oso bat deliberatzeko
	3. Gutxienez bizpahiru egun gehiago deliberatzeko
	4. Askoz ere denbora gehiago beharko zen – lau egun edo gehiago deliberatzeko
3. Prozesuak denbora gehiago behar zuela uste baduzu, zertarako erabiliko zenuke denbora gehigarria? Aukeratu nahi beste aukera. (Erantzunen ordena ausazkoa da).
	1. Aditu gehiagori entzuteko
	2. Interes-talde gehiagori entzuteko
	3. Gomendioak egin aurretik deliberatzeko eta argumentu desberdinak aztertzeko
	4. Gomendioak egiteko
	5. Gomendioen azken idazketa adosteko
	6. Etenaldi gehiago edo luzeagoak izateko
	7. Beste batzuk (azaldu, mesedez):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zure ustez, azken gomendioetara iristeko izan duzuen denbora ondo erabili da? Erantzun, mesedez, 0tik 10era: 0k “denbora ez dela batere ondo erabili” esan nahi du eta 10ek “denbora oso ondo erabili dela”.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

1. Prozesu honi denbora gehiago eskaintzeko modua izango zenukeen?
	1. Bai
	2. Ez

## Gardentasuna eta gobernantza

1. Zure ustez, zer gertatuko da proposatu dituzuen gomendioekin?

|  |
| --- |
|  |

## Ordezkaritza eta inklusioa

1. Gainerako zenbat parte-hartzailek izan dituzte zurearekiko ikuspuntu desberdinak?
	1. Inork ez
	2. Gutxi batzuek
	3. Erdiek, gutxi gorabehera
	4. Gehienek
	5. Ez dakit
2. Iruditu al zaizu panel honetan ordezkatu gabeko gizarteko talderen edo zatiren bat egon dela?
	1. Bai
	2. Ez
3. Gizarteko talderen edo zatiren bat ordezkatu gabe egon dela iruditzen bazaizu, ze talde bota d(it)uzu faltan?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Saioetara joatea zaildu dizun oztoporik izan al duzu?
	1. Bai
	2. Ez
2. Saioetara joatea zaildu dizun oztoporik izan baduzu, zein(tzuk) izan d(ir)a? Markatu dagozkizun guztiak. (A-e aukeren ordena ausazkoa da).
	1. Nire bizitza pertsonalarekin lotutako oztopoak (adibidez, familia-konpromisoak)
	2. Nire lanarekin lotutako oztopoak (adibidez, lan-ordutegi irregularrak, ordutegi luzeak)
	3. Finantza-oztopoak (adibidez, bidaia-gastuak)
	4. Prozesu honek eskatzen duen denbora
	5. Beste oztopo batzuk izan ditut (zehaztu, mesedez):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Ez dakit
1. Prozesu honetan parte hartzeko denon aukera hobetu dezakeen iradokizunik baduzu?

|  |
| --- |
|  |

# 2) Deliberazio-esperientzia

## Fazilitazioaren neutraltasuna eta inklusioa

1. Nola bizi izan duzu talde txikietako eztabaidetan emandako denboraren eta osoko bilkuran (talde osoaren eztabaidak) emandakoaren arteko oreka prozesuan zehar? (Erantzunen ordena ausazkoa da).
	1. Talde txikietan denbora gehiegi, osoko bilkuran gutxiegi
	2. Osoko bilkuran denbora gehiegi, talde txikietan gutxiegi
	3. Talde txikien eta osoko bilkuraren arteko oreka zuzena iruditu zait
2. Fazilitatzaileak neutralak edo partzialak (iritzi batzuk lehenesten zituzten edo beraiena ematen zuten) izan direla iruditu zaizu? 0tik 10era erantzun, mesedez: 0k “erabat neutrala” esan nahi du eta 10ek “oso partziala” esan nahi du.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

Online tresnak (webgunea, plataforma, intranet, posta…) erabiliko badira bakarrik. Erabiliko ez badira, galderak kendu:

1. Online tresnak, hala nola [adierazi erabili den tresna] erabilerrazak ala erabiltzeko zailak izan dira? 0tik 10era bitarteko erantzun, mesedez: 0k “oso zaila” esan nahi du eta 10ek “oso erraza”.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

1. Behar adina laguntza tekniko eta tresna jaso al duzu?
	1. Bai, behar izan dudan laguntza tekniko eta tresna guztiak jaso ditut
	2. Bai, laguntza teknikoa eta tresnak jaso ditut, baina ez naiz erabat lagundua sentitu
	3. Ez, iruditu zait ez dudala behar adina laguntza teknikorik edo tresnarik jaso
	4. Ez dut laguntza teknikorik ez tresnarik behar izan
2. Erabilitako online tresnak prozesurako erabilgarriak izan direla uste al duzu?
	1. Bai
	2. Ez

## Informazioaren eta interes-taldeen zabalera, aniztasuna, argitasuna eta egokitasuna

1. Eztabaidetan laguntzeko eman zaizkizun informazio-baliabideak mugatuak ala askotarikoak izan direla uste duzu? Mesedez, erantzun 0tik 10era: 0k esan nahi du “emandako informazioa mugatuegia izan dela”, 5ek “emandako informazio-kantitatea zuzena izan dela” eta 10ek “emandako informazioa zabalegia izan dela”.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

1. Eztabaidetan laguntzeko eman zaizkizun informazio-baliabideak, orokorrean, neutralak izan direla uste duzu, eta ikuspuntu bidezkoak eta askotarikoak ordezkatzen zituztela? 0tik 10era erantzun, mesedez: 0k esan nahi du “informazioaren oinarriak oso partziala zirudiela” eta 10ek esan nahi du “informazioaren oinarriak neutrala zirudiela eta iturri askotarikoak zituela”.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

1. Zuzendaritza batzordeak aukeratutakoez gain, gustatu izango al litzaizuke aditu edo interes-talde gehiagoren aurkezpenak eskatzea?
	1. Bai
	2. Ez
	3. Eskatu nituen aditu gehigarrien aurkezpenak
2. Adituen edo interes-taldeen aurkezpenak eskatu bazenituen, deitu al zitzaien?
	1. Bai, eskatutako aditu osagarri guztiei deitu zitzaien
	2. Bai, baina eskatutako aditu osagarri batzuei bakarrik deitu zitzaien
	3. Ez, ez zitzaien deitu
3. Eskatutako aditua(k) bertaratu ezin izan baz(ir)en, ordezko aditu(ar)ekin gustura geratu al zinen?
	1. Bai
	2. Ez
4. Antolatzaileek hasieran emandako informazioaz gain informazio gehiago eskatu eta lortu ahal izan zenuen?
	1. Bai, informazio gehigarria eskatu nuen eta eman zidaten
	2. Bai, informazio gehigarria eskatu nuen, baina ez zidaten eman
	3. Bai, informazio gehiago eska genezakeen, baina ez zitzaigun iruditu behar genuenik
	4. Ez, ezin izan genuen informazio gehiago eskatu
	5. Ez dakit informazio gehiago eskatu genezakeen edo ez
5. Hizlariek aurkeztu zuten informazioa ulertzeko erraza edo zaila iruditu zitzaizun?
	1. Erraz ulertu nuen hasieratik
	2. Hasieran zaila zen ulertzen, baina prozesuaren amaieran gauza asko askoz hobeto ulertu ditut
	3. Zaila egin zait dena ulertzea
	4. Ez dakit

## Ebazpen-kalitatea

1. Azken gomendioek zein neurritan islatzen dituzte kideen ikuspuntuen eta iritzien arteko desberdintasunak? Mesedez, erantzun 0tik 10era: 0k esan nahi du “dibertsitatea ez dela inola ere islatu”, eta 10ek “azkenean, gomendioek kide guztien kezkak islatu dituztela oro har”.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

1. Zure ustez, zenbateraino eztabaidatu zen gaia perspektiba askotatik (adibidez, kontuan hartu al ziren azpian egon litezkeen arazoak, indarrean dauden egiturak, kontrapartiden balioak, eta abar? 0tik 10era bitartean erantzun, medez: 0k “oso perspektiba gutxitatik eztabaidatu zela” esan nahi du eta 10ek "gaia perspektiba askotatik eztabaidatu zela".

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

1. Kide gehienek euren iritziak justifikatu eta azaldu zituztela uste al duzu? Mesedez, erantzun 0tik 10era: 0k hau esan nahi du “kide gehienek ez zutela inoiz justifikaziorik eta azalpenik eman” eta 10ek “kide gehienek beti eman zituztela justifikazioak eta azalpenak”.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

## Parte-hartzaileen jakintza igoeraren pertzepzioa

0tik 10era bitarteko eskalan erantzun galdera hauei guztiei, mesedez. 0k “ez, inola ere ez” esan nahi du eta 10ek “neurri handi batean, bai”.

Zenbateraino iruditzen zaizu…:

1. …prozesuak aurrera egin ahala gaia hobeto ulertzen joan zarela?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

1. …gaiaz zenuen iritzia indartzeko argumentuak eta ikuspuntuak irabazi dituzula?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

1. …besteen argudioak, ikuspegiak eta kezkak ulertu dituzula?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

1. …gai honi buruz besteek duten iritzia hobeto ulertu duzula prozesuan zehar?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

## Parte-hartzaileen jakintza igoeraren pertzepzioa

1. 0tik 10era bitartean, 0k "ez informatua" esan nahi badu eta 10ek "oso ondo informatua", zein neurritan iruditzen zaizu zaudela informatua momentu honetan gai hauen inguruan?
	1. Tolosako Udalak dituen baliabideak eta ahalmenak.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

* 1. Osasuna eta ongizate emozionala hobetzeko politikak eta estrategiak.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

* 1. Lankidetza publiko-komunitarioaren erronkak eta aukerak.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

## Hitz egiteko aukera-berdintasuna

Erantzun galdera hauei guztiei 0tik 10era bitarteko eskalan: 0k “ez, inola ere ez” esan nahi du eta 10ek “neurri handi batean, bai”.

Zenbateraino iruditzen zaizu…:

1. …hitz egiteko aukera nahikoa izan dituzula?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

1. …beste parte-hartzaileek hitz egiteko aukera nahikoa izan dituztela?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

1. …parte-hartzaile guztiak maila berean izan direla entzunak?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

1. …norbaitek kontrolatu edo menderatu duela eztabaida?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

1. …zu eta zure iritziak entzunak izan direla?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

## Errespetua eta elkarrekiko ulermena

1. …zure kideek errespetatu dutela zuk esateko zenuena, baita zurekin ados ez zeudenean ere?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

## Erabakiak hartzeko eta erantzuteko askatasuna

1. …antolatzaileek, adituek edo zuzendaritza taldeko kideek beren iritziak eman dituztela deliberazio-fasean zehar?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

1. Imajinatu zuk erabaki duzula prozesu hau deitzea. Ezarriko al zenituzke deliberazio-prozesuan egin diren gomendioak?
	1. Bai, guztiak
	2. Bai, gehien-gehienak (%75etik gora)
	3. Bai, erdiak gutxi gorabehera
	4. Bai, batzuk (%25-50 artean)
	5. Gutxi batzuk bakarrik (%1 eta %25 artean)
	6. Ez, bat ere ez

Erantzun galdera hauei 0tik 10era bitarteko eskalan: 0k “ez, inola ere ez” esan nahi du eta 10ek “neurri handi batean, bai”.

1. Zenbateraino sentitu zara besteen ideiekin edo argudioekin ados egotera behartuta?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

1. Zenbateraino iruditzen zaizu zure ekarpenak gomendio bihurtu direla?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

## Kideen pribatutasuna errespetatzea

1. Zenbateraino iruditzen zaizu zure pribatutasuna (nahi ez zenuen arretatik) babestu dela prozesu honetan zehar? Erantzun 0tik 10era, mesedez: 0k “inola ere ez” esan nahi du eta 10ek “neurri handi batean, bai”.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

1. Prozesuaren amaieran zure identitatea publiko egitea erabakitzeko aukerarik izan al duzu?
	1. Bai
	2. Ez
2. Inor gerturatu al zaizu informazio gehiago eskainiz edo modu pribatuan hitz egiteko eskatuz?
	1. Bai
	2. Ez
3. Inor gerturatu bazaizu informazio gehiago eskainiz edo modu pribatuan hitz egiteko eskatuz, nor izan da?
	1. Komunikabideetan lan egiten duen norbait
	2. Enpresa edo agentzia pribatu batean lan egiten duen norbait
	3. Gobernuz Kanpoko Erakunde batean lan egiten duen norbait
	4. Beste norbait (zehaztu, mesedez):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Ez dakit
1. Ba al dakizu taldeko beste kideren bati hurbildu ote zaion inor komunikabideren batetik edo talde interesaturen batetik?
	1. Bai, gerturatu dira
	2. Susmoa dut gerturatu direla
	3. Ez, nik dakidanez
	4. Ez dakit

# 3) Inpaktua **[hautazkoa]**

1. Desiragarria iruditzen al zaizu herritarrek herri-ekimenetan parte hartzea (adibidez, deliberazio-prozesuetan, herrian gauzak antolatzen…)?
	1. Bai
	2. Ez
	3. Ez daukat iritzirik horren inguruan
	4. Ez dakit
2. Parte hartzen al duzu herriko ekimenen batean (adibidez, ekintzak antolatzen, herri-mugimenduetan…)?
	1. Bai
	2. Lehen bai, orain ez
	3. Ez
3. Parte hartu nahiko al zenuke?
	1. Bai
	2. Ez
	3. Ez nago ziur
4. Justifikatu dezakezu azken erantzuna?

|  |
| --- |
|  |